



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ผลการดำเนินงาน
การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น
สนองพระราชดำริโดย โรงเรียนภูทอกวิทยา

การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นตำบลนาแสง อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ





ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนภูทอกวิทยา

ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 236 หมู่ 3

ตำบลนาแสง อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21





ปีการศึกษา 2561

❖ ครู	จำนวน	20	คน
❖ นักเรียน	จำนวน	214	คน

ปีการศึกษา 2562

❖ ครู	จำนวน	20	คน
❖ นักเรียน	จำนวน	209	คน

ปีการศึกษา 2563

❖ ครู	จำนวน	19	คน
❖ นักเรียน	จำนวน	211	คน





โรงเรียนนุททวิทยา

เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2561

รหัสสมาชิก 7-38210-002

ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
1. การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น	ภาษาไทย	ท 3.1 ม.1/5	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
		ท 2.1 ม.2/5	การเขียนรายงาน • การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า • การเขียนรายงานโครงการ
	สังคมฯ	ส 5.1 ม.2/2	• อธิบายมาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์
2. การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ภาษาไทย	ท 3.1 ม.1/5	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
		ท 2.1 ม.2/5	การเขียนรายงาน • การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า • การเขียนรายงานโครงการ

ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
3. การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น	ภาษาไทย	ท 3.1 ม.1/5	การพุดรงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
		ท 2.1 ม.2/5	การเขียนรายงาน
	วิทยาศาสตร์	ว 3.2 ม.2/6	• การเกิดดิน ชั้นดิน • ชุดหน้าดิน • ปัจจัยที่ทำให้ดินแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน
	สังคมฯ	ส 5.1 ม.1/1	• เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
		ส 5.2 ม.4-6/3	• การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
4. การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน	ภาษาไทย	ท 3.1 ม.1/5	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
		ท 2.1 ม.2/5	การเขียนรายงาน
		ท 2.1 ม.3/3	• การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ
5. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น	คณิตศาสตร์	ค 1.1 ม.1/3	• อัตราส่วน
	วิทยาศาสตร์	ว 1.2 ม.1/18	• ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชโดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น	สังคมฯ	ส 5.1 ม.2/2	• อธิบายมาตรฐานส่วน ทิศ และสัญลักษณ์
	คณิตศาสตร์	ค 1.1 ม.1/3	• อัตราส่วน

ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
6. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์	ว 1.3 ม.3/7	- อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิต - ดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบที่มีอาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้
		ว 1.3 ม.3/10	อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์
		ว 1.3 ม.3/11	แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ

ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
7. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพในท้องถิ่น	ภาษาไทย	ท 3.1 ม.1/5	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
	คณิตศาสตร์	ค 1.1 ม.1/3	• อัตราส่วน
	วิทยาศาสตร์	ว 1.1 ม.3/1	• อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ
8. การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	การงานอาชีพ	ง 1.1 ม.1/2	• การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร • การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น
		ง 1.1 ม.1/3	• การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ / เครื่องใช้
		ง 1.1 ม.4-6/2	• การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
8. การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังคมฯ	ส 2.1 ม.3/3	• อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
9. การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากร	ภาษาไทย	ท 3.1 ม.1/5	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
		ท 2.1 ม.3/3	• การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ
	คณิตศาสตร์	ค 1.1 ม.1/3	• อัตราส่วน
	วิทยาศาสตร์	ว 3.2 ม.2/5	• อธิบายกระบวนการผูกพันอยู่กับการกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง

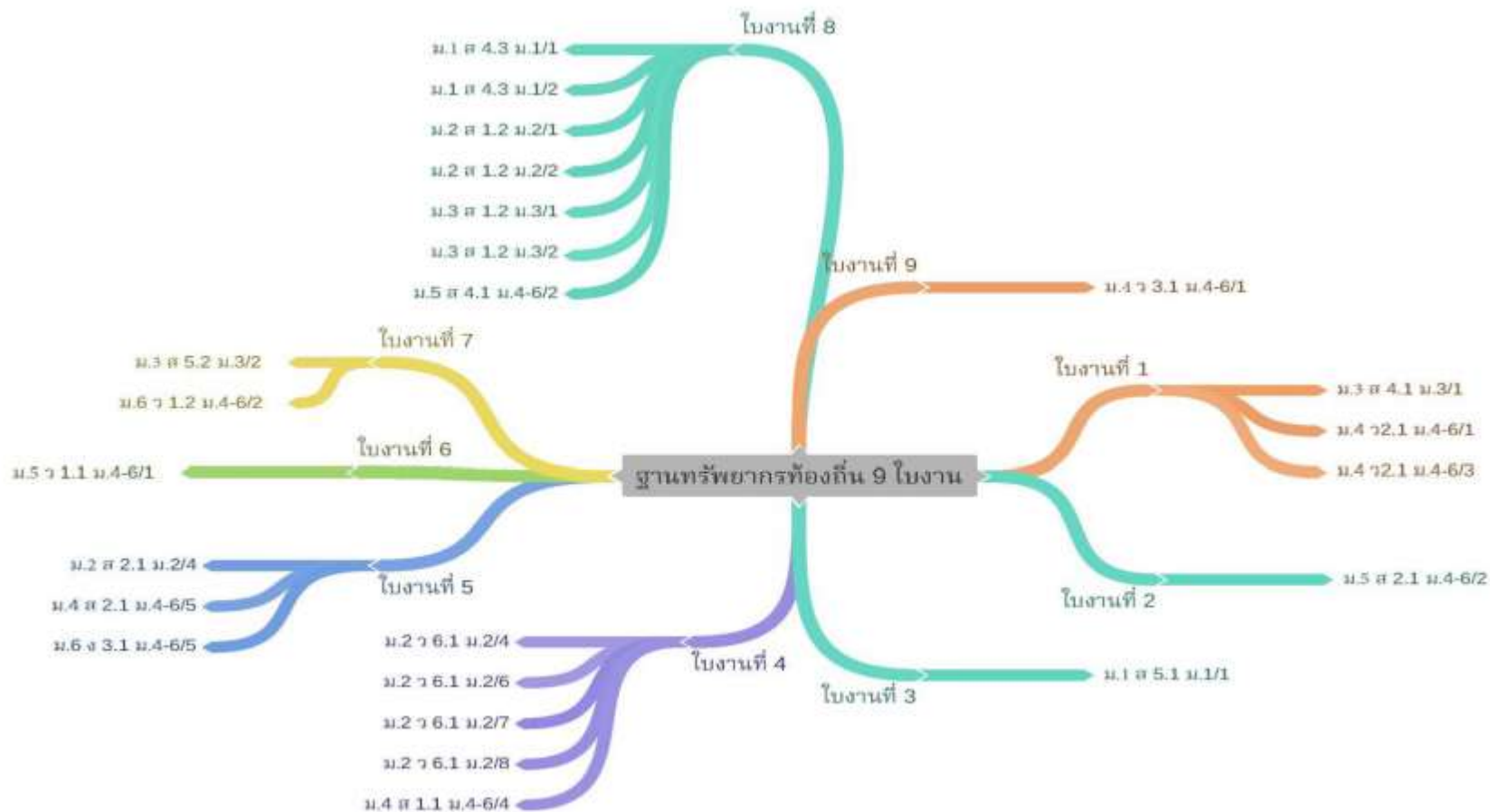
ใบงานที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
9. การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากร	วิทยาศาสตร์	ว 3.2 ม.2/8	• อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง
		ว 3.2 ม.2/9	• สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง
	ศิลปะ	ศ 1.1 ม.1/3	• หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ
	สังคมฯ	ส 5.1 ม.2/2	• อธิบายมาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์



ภาพกิจกรรมการวิเคราะห์ตัวชีวิตที่สอดคล้องกับงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น



แผนภาพแสดงความสอดคล้องระหว่างการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551





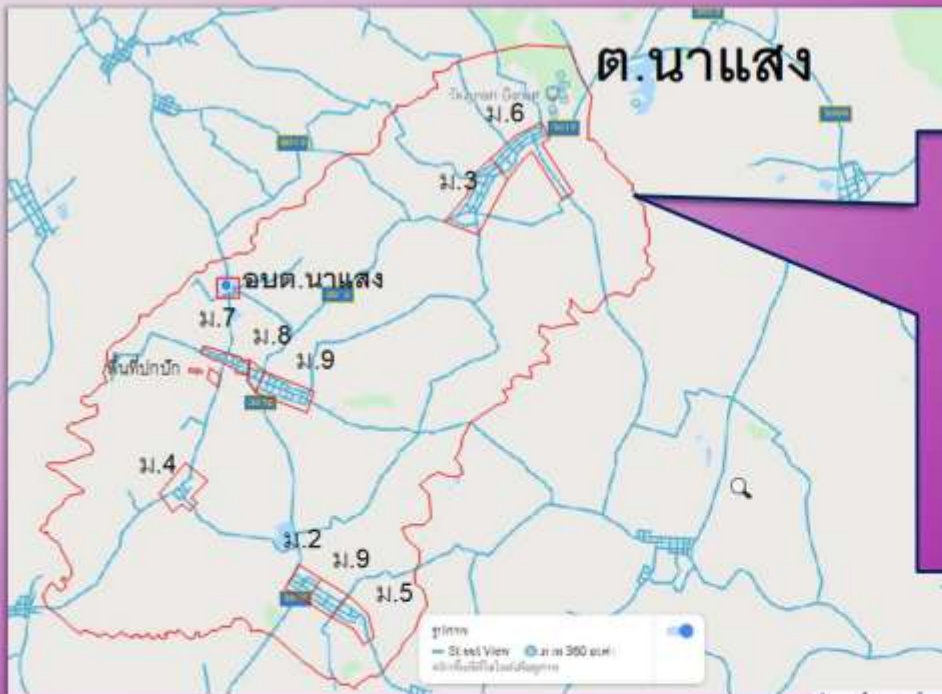
2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

โดย

โรงเรียนภูทอกวิทยา

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รหัสสมาชิก 7-38210-002



องค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง
 มี 9 หมู่บ้าน มีพื้นที่โดยประมาณ 63.64 ตร.กม.
 หรือ 39,775 ไร่ ในการดำเนินงาน
 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
 มีพื้นที่ดำเนินการสำรวจทั้งหมด 9 หมู่บ้าน
 คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด

ภาพถ่ายทางอากาศแสดงพื้นที่ทั้งหมดขององค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง

ตารางแสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด	จำนวนหมู่บ้านที่ลงสำรวจ	คิดเป็นร้อยละ
พ.ศ.2561	9	จำนวน 2 หมู่บ้าน - หมู่ที่ 3 บ้านนาคำแคน - หมู่ที่ 6 บ้านคำแคนพัฒนา	22.22%
พ.ศ.2562	9	จำนวน 7 หมู่บ้าน - หมู่ที่ 1 บ้านนาแสง - หมู่ที่ 2 บ้านดงเกษม - หมู่ที่ 4 บ้านคำไชยवाल - หมู่ที่ 5 บ้านเกษมพัฒนา - หมู่ที่ 7 บ้านแสงสาคร - หมู่ที่ 8 บ้านแสงเจริญ - หมู่ที่ 9 บ้านเกษมสามัคคี	77.78%
รวมหมู่บ้าน	9	9	100%